

**Sprawozdanie z pracy sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli
„Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania i rozwijania kompetencji
czytelniczych” w roku szkolnym 2016/2017**

Siec współpracy i samokształcenia to międzyszkolny zespół nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami (ORE, 2012).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze realizując założenia systemu wspomagania szkół i placówek oświatowych zaproponowała nauczycielom udział w sieci „Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania i rozwijania kompetencji czytelniczych” .

W roku szkolnym 2016/2017 do sieci tej należało 8 nauczycieli bibliotekarzy i polonistów uczących w szkołach podstawowych, przedszkolach, szkole specjalnej oraz w ośrodku socjoterapii dla młodzieży województwa lubuskiego. W sieci uczestniczył również terapeuta. Spotkania odbywały się w sali konferencyjnej Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze.

Pierwsze spotkanie, 6 kwietnia 2016 r. miało charakter organizacyjny. Koordynator sieci, Anna Woźnicka przedstawiła zasady wzajemnej współpracy zadania oraz strategię działania sieci. Przeprowadzona została również diagnoza potrzeb, dzięki której nauczyciele mogli wyrazić swoje oczekiwania i kompetencje związane z obszarem tematycznym sieci. Skonstruowany również został plan spotkań sieci oraz terminarz. Celem operacyjnym sieci były skuteczne metody zachęcania uczniów do czytania.

7 czerwca 2016 r. odbyło się drugie spotkanie, na którym koordynator sieci przedstawił wypracowany w oparciu o ankietę plan pracy i orientacyjny terminarz spotkań na cały rok szkolny. Kluczowym tematem tego spotkania były warsztaty biblioterapeutyczne przeprowadzone przez eksperta z tej dziedziny, nauczyciela bibliotekarza Aleksandrę Kmiećkowiak.

Uczestnicy warsztatów dyskutowali na temat roli bajki i baśni w życiu dziecka, wpływu literatury na emocje i fantazję, rozwoju zainteresowań i potrzeb oraz terapeutycznej funkcji książki. Zapoznali się z podstawowymi pojęciami biblioterapeutycznymi, metodami i formami biblioterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą. Wymieniali się informacjami na temat literatury z tego zakresu, mieli możliwość zapoznania się i przejrzenia najnowszych, znajdujących się w zbiorach PBW, pozycji książkowych oraz czasopism zajmujących się biblioterapią.

Głównym celem trzeciego spotkania, 9 listopada 2016 r. było wykorzystanie dobrych praktyk stosując atrakcyjne metody pracy z tekstem. Omówione zostały konkretne działania motywujące do czytania na różnych etapach edukacyjnych oraz sposoby uzyskiwania środków finansowych na zakup książek do bibliotek szkolnych.

Doskonałym zabiegiem był bank pomysłów na aktywizację czytelnictwa z wykorzystaniem biblioterapii. Wachlarz pomysłów okazał się bardzo bogaty, a poruszana literatura bardzo inspirująca.

Koordinator rozdał propozycję scenariuszy zajęć dotyczących czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży do realizacji z prośbą oceny ich realizacji.

Kolejnym zadaniem uczestników było również przygotowanie takich scenariuszy i podzielenie się nimi na następnym spotkaniu.

Poruszane zostały również tematy programów czytelniczych „Książki naszych marzeń”, „Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa” czy „Cała Polska czyta dzieciom”. Omówione zostały przy tym takie zagadnienia jak: dostępność tych programów dla danej placówki, atrakcyjność, bariery, które bibliotekarz pokonuje przy realizacji tych programów, efekty.

Na ostatnim spotkaniu 25 kwietnia 2017 r. uczestnicy wypełnili ankietę ewaluacyjną a koordinator przedstawił podsumowanie dorobku i owoców pracy sieci. Praca koordynatora, praca uczestników, tematyka oraz działania zostały ocenione bardzo dobrze.

Tworzenie sieci współpracy i samokształcenia to bez wątpienia doskonała metoda szkoleń, których podstawą jest wymiana doświadczeń pomiędzy uczestnikami oraz analiza i wprowadzenie „dobrych praktyk” stosowanych przez nauczycieli. Zdecydowanie należy zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoimi zasobami wiedzy, co będzie sprzyjało poszerzaniu kompetencji pozostałych uczestników sieci.

Koordinator sieci współpracy i samokształcenia

Anna Woźnicka