

## **Sieć współpracy i samokształcenia „Terapeutyczna wartość literatury – zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem biblioterapii” – sprawozdanie 2022/2023**

W roku szkolnym 2022/2023 uczestnicy sieci współpracy zrealizowali dwa szkolenia poświęcone dramie, jako metodzie pedagogicznej wspierającej proces biblioterapeutyczny. Pierwsze szkolenie online za pośrednictwem platformy ClickMeeting „Drama w biblioterapii z odwołaniem do Małego Księcia – Antoine de Saint Exupéry” odbyło się 14 listopada 2022 roku. Prelegentkami były dr hab. Anastazja Seul, prof. Uniwersytetu Zielonogórskiego, wykładowca w Instytucie Filologii Polskiej oraz Aleksandra Kmiećkowiak – kierownik Czytelni PBW i koordynator sieci. W szkoleniu wzięli udział nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy i bibliotekarze nie tylko z województwa lubuskiego, ale również spoza jego granic (58 osób). Następnie Aleksandra Kmiećkowiak w prezentacji „Drama w biblioterapii” omówiła przykłady wprawek oraz ćwiczeń dramatycznych, które wykorzystuje w pracy z dziećmi i młodzieżą na zajęciach z elementami biblioterapii.

Kontynuacją części teoretycznej były warsztaty „Mały Książę to ja. Podróż w głąb siebie”, które poprowadziły Anastazja Seul i Aleksandra Kmiećkowiak (30.03.2023 roku). Zajęcia uświadomiły zebranym, że techniki dramy dają szeroki wachlarz możliwości prowadzącemu, aby uczestnicy procesu biblioterapeutycznego mogli wyrazić bezpiecznie swoje emocje czy przećwiczyć określone zachowania w sytuacjach fikcyjnych. Drama daje też możliwość lepszego poznania samego siebie i innych, ułatwia zintegrowanie się grupy, bardziej spontanicznego wyrażania emocji, pobudza i rozwija fantazję i wyobraźnię. Czytelnictwo kierowane i analiza literackich postaci może pomóc w nabraniu dystansu do samego siebie i ewentualnych problemów. Natomiast w przypadku dramy bibliotekarz-biblioterapeuta może poruszyć ważne sprawy nurtujące osoby, z którymi pracuje i wesprzeć w samodzielnym poszukiwaniu rozwiązań.

Koordynator sieci współpracy i samokształcenia

Aleksandra Kmiećkowiak