

Sprawozdanie z pracy sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli „Terapeutyczna wartość literatury – zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem biblioterapii” w roku szkolnym 2016/2017

Sieć współpracy i samokształcenia, to międzyszkolny zespół nauczycieli współpracujących ze sobą w ramach wybranego zagadnienia. Celem funkcjonowania sieci jest wspólne rozwiązywanie problemów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami i propozycjami (ORE, 2012).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze realizując założenia nowego systemu wspomagania szkół zaproponowała nauczycielom udział w sieci „Terapeutyczna wartość literatury – zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem biblioterapii”. W roku 2016/2017 w ramach tej sieci aktywnie współpracowało 13 nauczycieli bibliotekarzy, polonistów i pedagogów z różnych typów szkół i placówek.

26 kwietnia 2016 r. odbyło się spotkanie organizacyjne, na którym koordynator sieci Aleksandra Kmiećkowiak, przedstawiła założenia powołanej sieci oraz ogólne zasady działania. Uczestnicy poznali się oraz wypełnili ankietę, w której określili swoje oczekiwania w związku z uczestnictwem w sieci. Ustalono, że odbędzie się 5 spotkań roboczych, w PBW, każde spotkanie będzie dokumentowane listą obecności a wszelkie informacje będą przekazywane drogą elektroniczną. Omówione zostały również zadania obowiązujące uczestników. Na zakończenie uczestnicy otrzymają zaświadczenie o udziale w pracach sieci.

Drugie spotkanie odbyło się 7 czerwca 2016, na którym koordynator sieci przedstawiła wypracowany w oparciu o ankietę plan pracy i orientacyjny terminarz spotkań na cały rok. Następnie uczestnicy dyskutowali na temat roli bajki i baśni w życiu dziecka, wpływu literatury na emocje i fantazję, rozwój zainteresowań i potrzeb oraz terapeutycznej funkcji książki. Zapoznali się z podstawowymi pojęciami biblioterapeutycznymi, metodami i formami biblioterapii w pracy z dziećmi i młodzieżą. Wymieniali się informacjami na temat literatury z tego zakresu, mieli możliwość zapoznania się i przejrzenia najnowszych, znajdujących się w zbiorach PBW, pozycji książkowych oraz czasopism zajmujących się biblioterapią.

Z udziałem eksperta zewnętrznego, Pani Magdaleny Kremer-Sochackiej, instruktora ds. czytelnictwa dzieci i młodzieży, absolwentki studiów podyplomowych z arteterapii, przewodniczącej Lubuskiego Oddziału PTB, odbyło się trzecie robocze spotkanie – 22 listopada 2016 roku. W trakcie warsztatów na temat „Wyciszyć umysł, uspokoić ciało – wstęp do technik relaksacyjnych” omówione zostały techniki relaksacyjne przydatne w pracy oraz tworzenie mandali, jako jednej z form relaksacji.

Głównym celem czwartego spotkania (28 lutego 2017) było poznanie zasad konstruowania scenariusza zajęć biblioterapeutycznych oraz znaczenia ćwiczeń i zabaw integrujących, wyciszających i aktywizujących grupę. Nauczyciele omawiali i polecali sprawdzone przez siebie w praktyce zajęcia. Uczestnicy sieci udostępnili również swoje

wcześniej opracowane programy biblioterapeutyczne: „Nikt nie jest lepszy od nikogo” przeznaczony dla uczniów 1-3 szkoły masowej lub 4-6 szkoły specjalnej oraz „To lubię!” – dla uczniów gimnazjum, których gry komputerowe pochłaniają bez reszty.

W dniu 25 kwietnia 2017 w Sali wykładowej PBW odbyło się ostatnie spotkanie uczestników sieci, którego celem było podsumowanie oraz ewaluacja rocznej pracy. W pierwszej części warsztatów koordynator sieci zdała relację ze szkolenia „Biblioterapia w procesie rozwijania kompetencji czytelniczych” (Warszawa, 20-21.04.2017). Następnie nauczyciele wypełnili ankietę, w której stwierdzili, że efekty pracy sieci są zadowalające i wyrazili chęć spotykania się w kolejnym roku szkolnym. Przyznali, że wykorzystują w praktyce wiedzę uzyskaną w trakcie szkoleń, a wypracowane materiały („Warsztat biblioterapeuty zestawienie tematyczne” oraz opracowany zbiór polecanych zabaw i ćwiczeń integracyjnych) będą źródłem inspiracji w dalszej pracy z dziećmi i młodzieżą.

Powstanie sieci współpracy i samokształcenia pozwoliło na zgromadzenie i poznanie się osób zainteresowanych biblioterapią, a także tych, które chciały podzielić się swoim doświadczeniem w tym obszarze. Spotkania były też okazją do swobodnej dyskusji oraz przepływu informacji pomiędzy uczestnikami na różne interesujące nauczycieli tematy, nie koniecznie związane z programem sieci. Ostatnim punktem spotkania było podziękowanie oraz rozdanie zaświadczeń udziału w sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.

Koordynator sieci współpracy i samokształcenia

Aleksandra Kmiećkowiak