



## AUTYZM

Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1999-2008

Wybór i opracowanie Joanna Trznadel

Uzupełnienie Anna Organek

Pozycje zaznaczone kolorem zielonym zostały przekazane przez

Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym

„Dalej Razem” w Zielonej Górze

### Dzieła zwarte

#### 1. ASHTON-SMITH, Jacqui

Uczymy się jeść i pić / Jacqui Ashton-Smith, Kathy Cranmer ; [tł. Anna Szostak]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. - 23 s.

#### 2. ATTWOOD, Tony

Zespół Aspergera : wprowadzenie / Tony Attwood ; przekł. Małgorzata Łamacz. - Poznań : Wydawnictwo Zysk i S-ka, cop. 2006. - 182 s.

#### 3. AUTYZM i zespół Aspergera / pod red. Uty Frith ; z jęz. ang. tł. Beata

Godlewska. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2005. - 294 s.

#### 4. AUTYZM pisany miłością : relacje rodziców i terapeutów / [oprac. Ewa Przybylska]. - Gorzów

Wielkopolski : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 2007. - 90 s.

#### 5. AUTYZM wyzwaniem naszych czasów / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Joanny Kossewskiej. -

Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. - 238 s.

#### 6. BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna

Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2007. - 155 s.

#### 7. BRAGDON, Allen D.

Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, autyzm, déjà vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja / Allen D. Bragdon, David Gamon ; przekł. Liliana Okupniak. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. - 102 s.

#### 8. FLORANCE, Cheri L.

Siła miłości / Cheri L. Florence i Marin Gazzaniga ; z ang. przekł. Renata Kopczewska. - Warszawa : Świat Książki - Bertelsmann Media, 2006. - 287 s.

#### 9. FRAN CZYK, Anna

Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 5. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. - 166 s.

#### 10. FRAN CZYK, Anna

Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. - Wyd. 4. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. - 146 s.

**11. GABONY, Peter**

Uczymy się zasypiać / Peter Gabony, Fiona Glassen. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. - 33 s.

**12. GRAHAM, Chris**

Uczymy się korzystać z toalety / Chris Graham ; [tł. Bożena Świeża]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. - 15 s.

**13. GRANDIN, Temple**

Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin ; [tł. Marta Klimek-Lewandowska i Dominika Lewandowska]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, cop. 2006. - 310 s. - (Seria z Parasolem)

**14. GRODZKA, Magdalena**

Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty / Magdalena Grodzka. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000. - 101 s

**15. HATTON, Brenda**

Uczymy się myć / Brenda Hatton ; [tł. Anna Szostak]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. - 24 s.

**16. JA** i mój świat : historyjki społeczne / [red.] Carol Gray i Abbie Leigh White. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, 2007. - 164 s.

**17. JACKSON, Luke**

Świry, dziwadła i Zespół Aspergera : przewodnik użytkownika dojrzewania / Luke Jackson. - Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, 2007. - 164 s.

**18. JANSSEN, Kolet**

Mój brat jak huragan / Kolet Janssen ; [tł. Wanda Moska]. - Gdańsk : Novus Orbis : we współpracy ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Autystycznym, 2004. - 150 s.

**19. KODEKS** postępowania dla trenerów w zakresie stosowania interwencji fizycznych w odniesieniu do osób z upośledzeniem umysłowym, z autyzmem, ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi [!]. - Warszawa : Fundacja Synapsis, 2004. - 30 s.

**20. KURCZAK-WAWROWSKA, Ewa**

Zabawy na co dzień : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową : poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga / Ewa Kurczak-Wawrowska. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007. - 56 s.

**21. MACIARZ, Aleksandra**

Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Bidasiewicz. - Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2000. - 72 s.

**22. McKERNAN, Tom**

Autyzm w centrum uwagi : podręcznik z ćwiczeniami dla profesjonalistów / Tom McKernan i John Mortlock ; [tł. Elżbieta Krasodomska]. - Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2004. - 118 s.

**23. MINCZAKIEWICZ, Elżbieta Maria**

Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. - 196 s.

**24. MIOSGA, Lucyna**

Pomóż mi być : komunikacja i stymulacja zmysłowa osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością umysłową/  
Lucyna Miosga. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – 90 s.

**25. MODELE** zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem / pod red. Catherine Maurice ; współpr. Gina Green, Stephen C. Luce ; [tł. tekstu zespół współpr. Fundacji Adama]. – Warszawa : Twigger, 2002. – 533 s.

**26. MORGAN, Stephen H.**

Dorośli z autyzmem : teoria i praktyka ; [tł. Paweł Paszkowski, Elżbieta Krasodomska, Dorota Wąsik]. – Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2004. – 302 s.

**27. OLECHNOWICZ, Hanna**

Wokół autyzmu : fakty, skojarzenie, refleksje / Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004. – 104 s. – (Każdy Może Być Wielki)

**28. PEETERS, Theo**

Autyzm / Theo Peeters ; [tł. Agnieszka Roman]. – Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, 1996. – 42 s.

**29. PISULA, Ewa**

Autyzm i przywiązanie / Ewa Pisula. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. – 160 s.

**30. PISULA, Ewa**

Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. – Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2000. – 152 s.

**31. PISULA, Ewa**

Małe dziecko z autyzmem / Ewa Pisula. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – 172 s.

**32. PŁACZ** bez łez : listy rodziców dzieci autystycznych / oprac. Magdalena Grodzka-Gużkowska ; [wstęp Hanna Olechnowicz]. – Warszawa : Prószyński i S-ka, [2007]. – 254 s.

**33. PROFIL** psychoedukacyjny dla Młodzieży i Dorosłych (AAPEP). T. 4,

Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwojowymi / Gary Mesibov [et al.]. – Warszawa : Twigger, 2002. – 139 s.

**34. RANDALL, Peter**

Autyzm : jak pomóc rodzinie / Peter Randall, Jonathan Parker ; przekł. Sylwia Pikiel. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. – 319 s.

**35. SHATTOCK, Paul**

Autyzm jako zaburzenie metaboliczne / Paul Shattock, Dawn Savery ; tł. Małgorzata Przybyszewska. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2000. – 38 s.

**36. SKUTECZNIE** i profesjonalnie : poradnik dla organizacji pozarządowych pracujących na rzecz dzieci i dorosłych z autyzmem i nie tylko / pod red. Anny Rajner i Michała Wroniszewskiego. – Warszawa : Fundacja Synapsis, 2002. – 485 s.

**37. STALLARD, Paul**

Czujesz tak, jak myślisz : praktyczne zastosowania terapii poznawczo-behawioralnej w pracy z dziećmi i młodzieżą / Paul Stallard ; przekł. Hanna Kossak-Nowocień. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2006. – 200 s.

**38. STIRLING, Janet**

Uczymy się bawić / Janet Stirling ; [tł. Anna Szostak]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpr. z Fundacją Synapsis, cop 1999. – 14 s.

#### **39. SZOT, Zbigniew**

Autyzm : terapia ruchowa, badania interdyscyplinarne / Zbigniew Szot. - Gdańsk : Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2004. - 191 s.

#### **40. SZOT, Zbigniew**

Wykorzystanie metody stymulowanych seryjnych powtórzeń ćwiczeń w indywidualnej terapii ruchowej osób autystycznych / Zbigniew Szot. - Gdańsk : Wydaw. Uczelniane Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu, 2006. - 151 s.

#### **41. TAYLOR, Bill**

Uczymy się wychodzić z domu / Bill Taylor, Gay Waters ; [tł. Bożena Świeża i Olga Świeża]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. - 24 s.

**42. TERAPIA** i edukacja osób z autyzmem : wybrane zagadnienia / pod red. Doroty Danilewicz i Ewy Pisuli. - Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003. - 176 s.

**43. TERAPIE** wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - 229 s.

#### **44. TETZCHNER, Stephen**

Wprowadzenie do wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się : nauka znaków oraz używania pomocy komunikacyjnej przez dzieci, młodzież i dorosłych z zaburzeniami rozwojowymi / Stephen von Tetzchner, Harald Martinsen ; [tł. Agnieszka Loebel-Wysocka, Joanna Gałka-Jadziwicz]. - Warszawa : Stowarzyszenie na Rzecz Propagowania Wspomagających Sposobów Porozumiewania się „Mówić bez słów”, 2002. - 364 s.

**45. TWOJE** znaki, moje słowa i zabawa już gotowa! : projekt edukacyjny dla rodzin dzieci niepełnosprawnych niemówiących, używających komunikacji alternatywnej i wspomagającej / Alina Smyczek [et al.]. - Kraków, 2006. - 160s.

#### **46. WACLAW, Wanda**

Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy / Wanda Waclaw, Ulla Aldenrund, Stefan Ilstedt ; [tł. Małgorzata Aleksandrowicz]. - Katowice : „Śląsk”, 2000. - 124 s.

#### **47. WALCZOWSKA-DUTKA, Maria**

Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczewska-Dutka. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - 144 s.

#### **48. WARRICK, Anne**

Porozumiewanie się bez słów : komunikacja wspomagająca i alternatywna na świecie / Anne Warrick ; [tł. Małgorzata Dońska-Olszko]. - Warszawa : Stowarzyszenie na Rzecz Propagowania Wspomagających Metod Porozumiewania się „Mówić bez słów”, 1999. - 96 s.

#### **50. WATERS, Gay**

Uczymy się dawać sobie radę z trudnymi zachowaniami / Gay Waters ; [tł. Anna Szostak]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. - 25 s.

#### **51. WILLIAMS, Donna**

Nikt nigdzie : niezwykła autobiografia autystycznej dziewczyny / Donna Williams ; [tł. Przemysław Gryz i Marta Klimek-Lewandowska. - Warszawa : Wydaw. Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, 2005. - 167 s.

#### **52. WINCZURA, Barbara**

Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. - 208 s.

#### **53. WINTER, Matt**

Zespół Aspergera : co nauczyciel wiedzieć powinien : poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga / Matt Winter ; [tł. Ewa Niezgodą]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2006. - 52 s.

**54. WSPOMAGANIE** rozwoju osób z autyzmem : teoria, metodyka, przykłady / red. nauk. Jacek J. Błeszyński. - Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2004. - 197 s.

**55. WYBRANE** formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danilewicz. - Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2005. - 270 s.

**56. YELLOP, Carol**

Uczymy się ubierać / Carol Yellop ; [tł. Bożena Świeża i Olga Świeża]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. - 18 s.

**57. YELLOP, Carol**

Uczymy się żyć w rodzinie / Carol Yellop ; [tł. Anna Szostak]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, cop. 1999. - 19 s.

**58. ZABŁOCKI, Kazimierz Jacek**

Autyzm / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Płock : „Novum”, 2002. - 360 s.

**59. ZESPÓŁ** Aspergera i NLD : problematyka dotycząca zatrudnienia / pod red. Yvona Fast i inni ; [tł. Marzenna Rączkowska]. - Warszawa : Fraszka Edukacyjna : we współpracy z Fundacją Synapsis, 2008. - 418 s.

**60. ZÖLLER, Dietmar**

Gdybym mógł z wami rozmawiać... : autystyczny chłopiec szuka porozumienia / Dietmar Zöller ; z przedmową Friedricha Spechta ; przekł. Małgorzata Szydłowska. - Warszawa : Fundacja Synapsis, 1994. - 168 s.

**61. ŻYĆ** z autyzmem : wybrane zagadnienia dotyczące problematyki osób dorosłych z autyzmem / zespół red. Alina Perzanowska, Agata Wolińska-Chlebosz, Agnieszka Dąbek-Malczyk. - Kraków : Fundacja Wspólnota Nadziei, 2002. - 151 s.

### Rozprawa w wydawnictwie zwartym

**62. BARON-COHEN, Simon**

Autyzm wczesnodziecięcy / Simon Baron-Cohen // W: Psychopatologia / pod red. Arnolda A. Lazarusa i Andrew M. Colmana ; przeł. Joanna Gilewicz. - Poznań : Wydaw. Zys i S-ka, 2001. - S. 63-77

**63. BŁESZYŃSKI, Jacek**

Jakościowa diagnoza autyzmu u dzieci - w kontekście wsparcia środowiska rodzinnego / Jacek Błeszyński // W: Człowiek niepełnosprawny w różnych fazach życia / red. Jarosław Bąbka. - Warszawa : Wydaw. Akademickie „Żak”, 2004. - S. 34-53

**64. BŁESZYŃSKI, Jacek**

W dążeniu do normalizacji - ewoluowanie systemu wsparcia edukacji dzieci z autyzmem / Jacek Błeszyński // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. - S. 263-270

**65. BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna**

Wpływ procesu terapeutycznego na stopień autyzmu oraz poziom i profil rozwoju psychoruchowego / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju; interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. - Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. - S. 240-251

**66. BOROWSKA, Teresa**

Radzenie sobie matek z ograniczeniami jakie niosą zespół Downa oraz autyzm ich dzieci / Teresa Borowska // W: Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych : praca zbiorowa / pod red. Zenona Gajdzicy i Anny Klinik. - Katowice : Wydaw. Uniwersytetu Śląskiego, 2004. - S. 79-90

**67. CIEŚLIICKI, Wiesław**

Wpływ pływania i rehabilitacji w wodzie na rozwój psychomotoryczny dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym (MPD), zespołem Downa i autystycznymi / Wiesław Cieśllicki // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. - Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2001. - S. 133-142

**68. CZAPIGA, Alina**

Analiza treści i poziomu graficznego rysunków wykonywanych spontanicznie i według instrukcji przez dzieci autystyczne / Alina Czapiiga // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. - Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. - S. 68-75

**69. GAŁKOWSKI, Tadeusz**

Zaburzenia komunikacji u dzieci z autyzmem / Tadeusz Gałkowski // W: Zaburzenia mowy / pod red. Stanisława Grabiasa. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. - S. 357-363

**70. GROCHOWSKA, Joanna**

Rola psychologa w procesie przygotowania dziecka z zaburzeniami rozwoju : (ze szczególnym uwzględnieniem autyzmu) do funkcjonowania w systemie szkolnym / Joanna Grochowska // W: Z zagadnień współczesnej psychologii wychowawczej / pod red. Andrzeja Jurkowskiego. - Warszawa : Wydaw. Instytutu Psychologii PAN, 2003. - S. 56-72

**71. KOEGEL, Robert L.**

Empirycznie potwierdzone interwencje kluczowej reakcji dla dzieci autystycznych / Robert L. Koegel, Lynn Kern Koegel, Lauren I. Brookmam // W: Psychoterapia dzieci i młodzieży : metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz ; tł. Rafał Pawlik, Mateusz Łuczak, Miłosz Młynarz. - Kraków : Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006. - S. 383-401

**72. KONIAREK, Lidia**

Wykorzystanie wielotonu nieharmonicznego w stymulacji akustycznej dzieci autystycznych / Lidia Koniarek, Halina Portalska, Marek Portalski // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T.2 / pod red. nauk. Heleny Ochonczenko i Marii Agnieszki Paszkowicz. - Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2006. - S. 409-415

**73. KRUK-LASOCKA, Joanna**

Pedagogika dzieci z autyzmem i zespołami psychozopodobnymi / Joanna Kruk-Lasocka // W: Pedagogika specjalna : praca zbiorowa / pod red. Władysława Dykcika. - Poznań : Wydaw. Naukowe UAM, 2001. - S. 275-287

**74. KRUK-LASOCKA, Joanna**

Wspomaganie rozwoju czy przeszkadzanie w rozwoju ? / Joanna Kruk-Lasocka, Bożena Bartosik // W: Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / pod red. Aliny Czapiigi. - Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 2004. - S. 45-64

**75. MIHILEWICZ, Stanisława**

Problemy w diagnozowaniu psychologicznym małych dzieci z objawami dysfunkcji mózgowych / Stanisława Mihilewicz // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy

/ red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. - Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. - S. 126-134

**76. MIHILEWICZ, Stanisława**

Teoria rozwoju umysłowego J. Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych / Stanisława Mihilewicz // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz. - Kraków : Oficyna Wydaw. „Impuls”, 2001. - S. 45-54

**77. NOSARZEWSKA, Sylwia**

Wyznaczniki normalizacji życia osób z autyzmem / Sylwia Nosarzewska // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. - S. 153-158

**78. PIETRZKIEWICZ, Małgorzata**

Wykorzystanie zabawy we wspomaganiu rozwoju i komunikacji społecznej dzieci z autyzmem / Małgorzata Pietrzkiwicz // W: Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krauze. - Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. - S. 359-363

**79. PISULA, Ewa**

Czego wciąż nie wiemy o autyzmie? / Ewa Pisula // W: Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka / pod red. Jarosława Roli i Mariny Zalewskiej. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2002. - S. 11-27

**80. SEKUŁOWICZ, Małgorzata**

Psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii artystycznej dzieci autystycznych / Małgorzata Sekułowicz // W: Wybrane elementy terapii w procesie edukacji artystycznej / red. nauk. Lidia Katarzyńczuk-Mania. - Zielona Góra : Redakcja Wydaw. Humanistyczno-Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2002. - S. 41-48

**81. SHAUGHNESSY, Michael F.**

Autyzm - najnowsze postępy w leczeniu farmakologicznym / Michael F. Shaughnessy, Alexis Perrin // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. - Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. - S. 221-226

**82. SOKOŁOWSKA-ZATORSKA, Izabela**

Autorski program innowacyjny dotyczący zmian organizacji pracy w szkole dla dzieci autystycznych / Izabela Sokołowska-Zatorska, Gabriela Waliczek // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / red. Joanna Kruk-Lasocka, Małgorzata Sekułowicz. - Wrocław : Dolnośląska Wyższa Szkoła Edukacji TWP, 2004. - S. 384-389

**83. SZAFRAŃSKA, Anida**

Wybrane problemy wsparcia społecznego rodzin z dzieckiem autystycznym / Anida Szafrańska // W: Jakość życia w niepełnosprawności - mity a rzeczywistość / pod red. Marii Flanczewskiej-Wolny. - Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : Oficyna Wydaw. „ Impuls”, 2007. - S. 287-294

Artykuł w wydawnictwie ciągłym

**84. BARŁÓG, Krystyna**

Dziecko autystyczne w klasie szkolnej / Krystyna Barłóg // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2001, nr 8/9, s. 26-28

**85. BIADASIEWICZ, Małgorzata**

Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // Szkoła Specjalna. -2001, nr 2, s. 91-95

**86. BIADASIEWICZ, Małgorzata**

Dziecko z zespołem Aspergera / Małgorzata Biadasiewicz // Nasze Forum. - 2001, nr 3-4, s. 26-28

**87. BŁASZCZYK, Sylwia**

Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczuk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 3, s. 40-44

**88. BŁESZYŃSKI, Jacek**

Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błeszyński // Wychowanie na co Dzień. - 2001, nr 12, s. 10-12

**89. BŁESZYŃSKI, Jacek**

Badania różnicujące autyzm od zatrucia metalami ciężkimi / Jacek Błeszyński // Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 1/2, s. 23-25

**90. BŁESZYŃSKI, Jacek**

Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek Błeszyński // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 175-182

**91. BŁESZYŃSKI, Jacek**

Zaburzenia autystyczne w ujęciu dynamicznym i funkcjonalnym : (na podstawie badań) / Jacek Błeszyński // Przegląd Badań Edukacyjnych. - 2006, nr 1, s. 7-26

**92. BŁOTNICKA, Małgorzata**

Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 1, s. 79-91

**93. BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA, Lucyna**

Wielowymiarowość zjawiska autyzmu dziecięcego : w poszukiwaniu metod terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska // Psychologia Rozwojowa. - T. 10, nr 3 (2005), s. 135-144

**94. CZAPCZYŃSKA, Agnieszka**

Autyzm a płeć / Agnieszka Czapczyńska // Remedium. - 2005, nr 3, s. 22-23

**95. DUBIS, Anna**

Autyzm czy nie autyzm? / Anna Dubis // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24-29

**96. GAŁKOWSKI, Tadeusz**

Psychologiczne i genetyczne komponenty charakteryzujące autystyczne spektrum zaburzeń / Tadeusz Gałkowski, Ewa Pisula // Kosmos. - 2003, nr 2/3, s. 217-226

**97. GAŁKOWSKI, Tadeusz**

Różnice międzypłciowe w częstości i ekspresji autyzmu / Tadeusz Gałkowski, Ewa Pisula // Kosmos. - 2003, nr 1, s. 113-117

**98. ŁAWICKA, Joanna**

Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 296-305

**99. MACIEJEWSKI, Gabriel**

Świat w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski // Charaktery. - 2006, nr 6, s. 66-68

**100. MILEWSKA, Krystyna**

Na imię mam ASPIE / Krystyna Milewska // Charaktery. - 2007, nr 11, s. 66-69



**101. NAREWSKA, Jolanta**

Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2003, nr 4, s. 43-44

**102. OLECHNOWICZ, Hanna**

Choroba sieroca i autyzm : terapia interakcji wiążących jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego / Hanna Olechnowicz // *Nowiny Psychologiczne*. - 2005, nr 2, s. 29-50

**103. PAWŁOWSKA-JAROŃ, Halina**

Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska-Jaroń // *Szkoła Specjalna*. - 2004, nr 3, s. 221-226

**104. PIERÓG, Marta**

Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg // *Edukacja i Dialog*. - 2005, nr 7, s. 30-34

**105. PISULA, Ewa**

Badania nad przyczynami autyzmu a możliwości jego wczesnego wykrywania / Ewa Pisula // *Wszechświat*. - T. 197, z. 1/3 (2006), s. 16-17

**106. PISULA, Ewa**

Czy w autyzmie możliwe jest przywiązanie? / Ewa Pisula, Wojciech Pisula // *Studia Psychologiczne*. - 2000, z. 1, s. 39-53

**107. PISULA, Ewa**

Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // *Życie Szkoły*. - 2003, nr 6, s. 324-327

**108. PISULA, Ewa**

Różnice międzypłciowe w poziomie rozwoju wybranych zdolności u dzieci z autyzmem w wieku 4-9 lat / Ewa Pisula // *Studia Psychologiczne*. - 2004, z. 3, s. 67-75

**109. PISULA, Ewa**

Stres i depresja u matek a zachowanie dzieci z autyzmem w zmodyfikowanej obcej sytuacji / Ewa Pisula // *Przegląd Psychologiczny*. - T. 47, nr 3 (2004), s. 291-304

**110. PISULA, Ewa**

Teoria umysłu u osób z autyzmem / Ewa Pisula // *Psychologia, Etologia, Genetyka*. - T. 2. - (2000), s. 53-67

**111. PISULA, Ewa**

Wypalenie zawodowe u terapeutów zajęciowych pracujących z osobami z autyzmem / Ewa Pisula // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. - 2005, nr 1, s. 139-151

**112. PONIATOWSKA, Stefania**

Kompleksowa terapia dziecka z zachowaniami autystycznymi : studium przypadku / Stefania Poniatowska, Katarzyna Durda-Delik // *Logopedia*. - T. 27. - (2000), s. 173-186

**113. POSTOŁA, Aleksandra**

Odrutowanie umysłu : autyzm można leczyć dietą / Aleksandra Postoła // *Wprost*. - 2007, nr 15, s. 90-91

**114. PURA, Maria**

Moje spotkania z dzieckiem autystycznym / Maria Pura // *Wszystko dla Szkoły*. - 2004, nr 3, s. 1-3

**115. RAFALSKA-KAWALEC, Jadwiga**

Możliwość edukacji : autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 10, s. 21-25

**116. RAMACHANDRAN, Vilayanur S.**

Świat w rozbitym lustrze / Vilayanur S. Ramachandran, Lindsay M. Oberman // *Świat Nauki*. - 2006, nr 12, s. 47-53

**117. RODIER, Patricia M.**

Początki autyzmu / Patricia M. Rodier ; tł. z ang. Jolanta Zagrodzka // Świat Nauki. - 2000, nr 5, s. 50-57

**118. SEKUŁOWICZ, Małgorzata**

Szanse dzieci z autyzmem w integracji / Małgorzata Sekułowicz // Forum Oświatowe. - T. 6. - (2006), s. 105-112

**119. SĘDZIMIR, Barbara**

Dziecko autystyczne / Barbara Sędzimir // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 16-17

**120. SŁOMIŃSKA, Dominika**

Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // Życie Szkoły. - 2003, nr 6, s. 328-332

**121. SOWIŃSKA, Magdalena**

Kacper - dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska // Wychowanie w Przedszkolu.- 2006, nr 10, s. 43-45

**122. STOPYRA, Sawrina**

Motyl uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 1, s. 143-147

**123. TREFFERT, Darold A.**

Wyspy geniuszu / Darold A. Treffert, Gregory L. Wallace ; tł. z ang. Krzysztof Kwaśniewicz // Świat Nauki. - 2002, nr 8, s. 56-65

**124. WARDYN, Małgorzata**

Echolalia u dzieci z autyzmem i jej rozwojowe uwarunkowania / Małgorzata Wardyn, Tadeusz Gałkowski // Audiofonologia. - T. 21. - (2002), s. 147-188

**125. WINCZURA, Barbara**

Z badań nad inteligencją i zdolnościami dzieci autystycznych / Barbara Winczura // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 5, s. 235-241

**126. WINCZURA, Barbara**

Zaburzenia w percepcji świata społecznego u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // Auxilium Sociale. - 2002, nr 3/4, s. 25-36

**127. ZAJĄC, Izabela**

Hipoterapia w usprawnianiu dzieci autystycznych / Izabela Zajac, Małgorzata Garbara // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2002, nr 11, s. 8-10

**128. ZELMA, Anna**

Wybrane aspekty psychologiczno-dydaktyczne katechizacji dzieci autystycznych z zespołem Aspergera w klasach integracyjnych / Anna Zellma // Katecheta. - 2003, nr 10, s. 3-