

Komputer w bibliotece

Biblioteka w komputerze

22 października 2015 r. Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze zorganizowała II Forum Bibliotek Szkolnych Województwa Lubuskiego pn. „Komputer w bibliotece. Biblioteka w komputerze”. Forum, mimo drugiej edycji w obecnej formule, jest już dwunastym z cyklu spotkań dedykowanych nauczycielom bibliotekarzem ze szkół lubuskich. Znaczenie tych spotkań w konsolidacji lubuskiego środowiska nauczycieli bibliotekarzy podkreśliła w swoim powitalnym wystąpieniu Marzena Szafińska-Chadała, dyrektor PBW w Zielonej Górze. Następnie oddała głos Jolancie Winnickiej, która prowadziła spotkanie.

Jako pierwszy wystąpił Adam Jeske, prezes RDB Ekspert, który zaprezentował *Trendy rozwoju technologii informatycznych w bibliotekach ze szczególnym uwzględnieniem TIK w bibliotekach szkolnych*. Prelegent omówił istotne zjawiska we współczesnym świecie, tworzące kontekst dla funkcjonowania bibliotek. Przedstawił zagadnienia dotyczące poziomu kompetencji cyfrowych polskiego społeczeństwa, najnowszych badań dotyczących spadku czytelnictwa w Polsce, po czym przeszedł do prezentacji technologii umożliwiających mobilne czytanie. W dalszej części wykładu uczestnicy spotkania wysłuchali, jak zmieniają się biblioteki w Polsce, w tym także biblioteki szkolne jako multimedialne centra szkół. Podczas swojego wystąpienia Adam Jeske zaprezentował ideę stworzenia Lubuskiego Centrum Bibliotek Szkolnych, portalu usług bibliotecznych integrujących sieć bibliotek szkolnych z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Zielonej Górze, Biblioteką UZ i WiMBP.

Występujący z zagadnieniem *Możliwości pozyskiwania funduszy unijnych dla bibliotek szkolnych*,

Tomasz Piersiak, doradca w zakresie funduszy unijnych, podkreślił znaczenie partnerstwa między placówkami w staraniach o realizację projektu. W swoim metodycznym wykładzie Tomasz Piersiak omówił cztery fazy aplikacji do funduszy Unii Europejskiej: przygotowanie, formułowanie, wdrażanie i ewaluację. W kolejnej odsłonie prezentacji tematu, zebrani dowiedzieli się o źródłach finansowania projektów, preferencji, jeśli chodzi o rodzaje projektów, wyzwaniach i ograniczeniach, przed jakimi stają biblioteki szkolne w staraniach o środki unijne.

Dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Marii Grzegorzewskiej, Marzena Szafińska-Chadała przedstawiła wyniki badań, w oparciu o rozsyłane do bibliotek szkolnych ankiety. Przygotowane wspólnie z Jolantą Jordan-Wechtą, nauczycielem bibliotekarzem PBW w Zielonej Górze, badania na temat *Systemów informatycznych w bibliotekach szkolnych*, umożliwiły obecnym zapoznanie się ze stanem informatyzacji bibliotek szkolnych w województwie lubuskim. Analizowano między innymi: obecność i rodzaj elektronicznego systemu bibliotecznego, dostęp do komputerów oraz internetu, chęć korzystania ze wspólnej bazy opisów bibliograficznych z biblioteką pedagogiczną i innymi bibliotekami. Marzena Szafińska-Chadała podkreśliła, że dla prawie wszystkich respondentów (97%) w ocenie pracy biblioteki szkolnej ważny jest system informatyczny, umożliwiający automatyzację procesów bibliotecznych, a 99% opiniodawców uważa korzystanie z centralnej bazy opisów bibliograficznych za znaczące ułatwienie pracy bibliotekarza szkolnego. Wystąpienie Marzeny Szafińskiej-Chadały skłoniło do refleksji nad kondycją współczesnych bibliotek szkolnych.

Wybrane zasoby edukacyjne dla nauczycieli bibliotekarzy omówiła Barbara Dobryniewska, konsultant Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze. Na wstępie swojej prezentacji, prelegentka podkreśliła subiektywizm wyboru, zaznaczając, że każdy z nauczycieli mógłby uzupełnić ten zbiór w oparciu o własne doświadczenia i preferencje w korzystaniu z zasobów cyfrowych. Przedstawione przez Barbarę Dobryniewską strony www stanowią ciekawe źródło doskonalenia nauczycieli, cenny i praktyczny materiał do zastosowania na lekcjach oraz wiarygodną bazę do wykorzystywania w procesie uczenia się przez uczniów.

Na koniec wystąpiła Renata Zubowicz, kierownik Wydziału Informacyjno-Bibliograficznego PBW w Zielonej Górze, która omówiła założenia *Organizowania i prowadzenia wspomagania – nowych zadań bibliotek pedagogicznych. Sieci współpracy i samokształcenia jako nowej formy doskonalenia nauczycieli*. Prelegentka odwołała się do zadań bibliotek pedagogicznych wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r., by przedstawić ofertę PBW, będącą realizacją wymienionych wymagań. Podkreśliła zalety sieci współpracy i samokształcenia, zapraszając zgro-

madzonych nauczycieli bibliotekarzy do uczestnictwa w sieci, organizowanej przez Bibliotekę.

Wspieranie bibliotek szkolnych ze strony Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. M. Grzegorzewskiej w Zielonej Górze było również podnoszone przez Marzenę Szafińską-Chadałę, w trakcie dyskusji w związku z poruszonym na forum pomysłem utworzenia Lubuskiego Centrum Bibliotek Szkolnych.

Spotkaniu towarzyszyła okolicznościowa wystawa tematyczna. Zainteresowani otrzymywali zestawienie bibliograficzne „Komputer w bibliotece – biblioteka w komputerze” autorstwa Kamilli Siniakowicz oraz bezpłatne publikacje.

II Forum Bibliotek Szkolnych Województwa Lubuskiego spełnia nie tylko funkcję informacyjną i szkoleniową, ale również integracyjną i wspierającą środowisko nauczycieli bibliotekarzy. To kolejna szansa na umocnienie współpracy między PBW w Zielonej Górze, a lubuskimi bibliotekami szkolnymi.

ANNA ALEKSANDROWICZ
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze

JUŻ W SPRZEDAŻY

publikacja z serii „NAUKA – DYDAKTYKA – PRAKTYKA”

Crowdsourcing internetowy – pozytywny wymiar partycypacji społecznej. Konteksty – istota – uwarunkowania

Małgorzata Kowalska



Stron 368, cena 47,00 zł

Crowdsourcing internetowy – pozytywny wymiar partycypacji społecznej. Konteksty – istota – uwarunkowania to książka dla tych, których interesują społeczności online (kreatywny tłum) i drzemający w nich kapitał intelektualny i wielka sprawcza siła; dla tych, którzy chcą znaleźć przykłady pozytywnego wykorzystania działania tłumu, wirtualnych społeczności, partnerskiej produkcji, zbiorowej inteligencji, mądrości tłumu, otwartej innowacji, inteligencji współpracy; dla tych, którzy chcą lepiej poznać wymiary współczesnej wikinonii poprzez crowdsourcing właśnie oraz crowdfunding, outsourcing, crowdsourcing, którzy w sieci Web. 2.0 chcą być prosumentami informacji lub pracować z nimi na rzecz rozwoju społeczeństw informacji i wiedzy. Jest to godna polecenia lektura tak dla teoretyków, jak i praktyków różnych instytucji kultury (w tym bibliotek), oraz dla psychologów, socjologów, ludzi biznesu i innych, których interesuje wykorzystanie wielkiego kapitału intelektualnego drzemającego w tłumie.

Zamówienia: Wydawnictwo SBP (<http://www.sbp.pl/sklep/sprzedaz@sbp.pl>)