



**Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze**

Zespół Downa

Zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów

Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej

im. Marii Grzegorzewskiej w Zielonej Górze

Wybór i opracowanie: Marta Benz

Wydawnictwa zwarte:

1. Cela : odpowiedź na zespół Downa / Anna Sobolewska. - Warszawa : "W.A.B.", 2002. ISBN 83-88221-96-5.
2. Jak mówić o niepełnosprawności? : niepełnosprawność ruchowa, zespół Downa, autyzm, niedosłuch, głuchota, epilepsja, niepełnosprawność narządu wzroku ; wskazówki do rozmowy, propozycje zabaw, zajęć i ćwiczeń w przedszkolu i szkole podstawowej / Julia Borkowska. - [Zgorzelec] : Kapelusz z Kwiatami - Wydawnictwo Edukacyjne, [2021]. ISBN 978-83-961672-2-4.
3. Jak pomóc w rozwoju dziecka z zespołem Downa : poradnik dla rodziców i wychowawców / Elżbieta M. Minczakiewicz. - Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. ISBN 83-7271-067-8.
4. Opowieści terapeutów : [autyzm, uszkodzenia organiczne, choroba sieroca, nadruchliwość, hipochondria, mutyzm, zespół Downa, problem ojca] / komentuje Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997. ISBN 83-02-06355-X.
5. Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu : [porażenie mózgowe, upośledzenie umysłowe, opóźnienie psychoruchowe, nadpobudliwość, zespół Downa, padaczka, autyzm] / Keith Pennock ; [przekł. z ang. Piotr Falkiewicz] ; ze wstępem autorstwa Księżnej Yorku. - Toruń : "Bookinista", 1992. ISBN 83-900784-0-6.

6. Zespół Downa i medycyna / redakcja naukowa Jolanta Wierzba, Robert Śmigiel, Anna Kłóskowska. - Wydanie II poprawione i rozszerzone. - Warszawa : Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa "Bardziej Kochani, 2021/2022.
7. Zespół Downa w XXI wieku / [redakcja Jolanta Koral]. - Wydanie I. - Warszawa : Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa "Bardziej Kochani", 2013. ISBN 978-83-918212-7-5.

Artykuł w wydawnictwie zwartym:

1. Charakterystyka funkcjonowania intelektualnego osób z zespołem Downa / Ewa Zasepa. // W: Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka / pod redakcją Jarosława Roli i Mariny Zalewskiej. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. - S. 58-75.
2. Dylematy diagnozy i pomiaru efektów wsparcia społecznego rodzin wychowujących dziecko z zespołem Downa / Elżbieta Minczakiewicz. // W: Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji / pod redakcją Zofii Palak, Zdzisława Bartkowicza. - Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. - S. 161-168.
3. Efektywność wczesnych programów terapeutycznych w kształtowaniu umiejętności komunikacyjnych dzieci z zespołem Downa / Agnieszka Łada. // W: Nauczyciel wobec wczesnej edukacji dzieci / pod redakcją Eugenii Iwony Laski. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. - S. 135-144.
4. Funkcjonowanie dziecka z zespołem Downa w grupie przedszkolnej / Anna Borzęcka. // W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. - Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010.- S.[230]-239.
5. Kreatywna edukacja uczniów z zaburzeniami, dysfunkcjami rozwojowymi oraz ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w nauczaniu globalnym / Arleta Magdalena Rogozińska. // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod redakcją naukową Anny Guzy oraz Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013. T. 2 - S. 121-133.

6. Mowa i język dzieci z zespołem Downa - czynniki zakłócające / Bogusława Beata Kaczmarek. // W: Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / redakcja naukowa Barbara Winczura. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014. - S. [65]-91.
7. Niepełnosprawność intelektualna jako zaburzenie współwystępujące / Elżbieta M. Minczakiewicz, Jacek J. Błeszyński. // W: Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / redakcja naukowa Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. - S. 65-129.
8. Poczucie bezpieczeństwa uczestników i organizatorów edukacji włączającej w grupie z homogeniczną niepełnosprawnością / Agnieszka Jędrzejowska. // W: Zewnętrzne i wewnętrzne aspekty bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego / redakcja naukowa Jolanta Lipińska-Lokś, Grażyna Miłkowska, Anna Napadło-Kuczera. - Zielona Góra : Stowarzyszenie Penitencjarne "Patronat". Oddział : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2013. - S. [319]-329.
9. Poczucie sensu życia a jakość funkcjonowania rodzin wychowujących dziecko z zespołem Downa / Elżbieta Minczakiewicz. // W: Psychologia współczesna : oczekiwania i rzeczywistość / pod redakcją Marii Ledzińskiej, Grażyny Rudkowskiej, Leszka Wrony. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005 - S. 110-118.
10. Postępowanie logopedyczne w przypadku zespołu Downa / Urszula Jęczeń, Monika Kozera-Wierchoś. // W: Logopedia : standardy postępowania logopedycznego : podręcznik akademicki / redakcja naukowa: Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. - Wydanie drugie. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022 - S. 283-306.
11. Potrzeby i kierunki wsparcia psychospołecznego rodzin dzieci z zespołem Downa w obliczu marginalizacji / Bassam Aouil, Anna Sajnog. // W: Marginalizacja w problematyce pedagogiki społecznej i praktyce pracy socjalnej / pod redakcją Krystyny Marzec-Holki ; przy współpracy Haliny Guzy-Steinke, Anny Rutkowskiej. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2005 - S. 242-265.
12. Radzenie sobie matek z ograniczeniami jakie niosą zespół Downa oraz autyzm ich dzieci / Teresa Borowska. // W: Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych : praca zbiorowa / pod redakcją Zenona Gajdzicy i Anny Klinik. - Katowice : Wydaw. UŚ, 2004 - S. 79-90.

13. Teoretyczne podstawy ustno-twarzowej terapii regulacyjnej wg koncepcji Castillo Moralesa i jej praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi z nieprawidłowym napięciem mięśniowym / Anna Regner. // W: Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy / pod redakcją Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. - Wrocław : Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. - S. 215-220.
14. Upośledzenie umysłowe / Zofia Pakuła. // W: Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi / redakcja naukowa Joanna Meder. - Katowice : "Śląsk", 2002. - S. 40-54.
15. Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa / Teresa Kaczan, Robert Śmigiel. // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi / redakcja Teresa Kaczan, Robert Śmigiel. - Wydanie 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012 - S. [35]-62.
16. Wybrane zaburzenia okresu rozwojowego występujące u dzieci w wieku szkolnym / Agnieszka Mazur. // W: Wokół roli i zadań pedagoga i psychologa w szkole / pod redakcją nauk. Jolanty Szczurkowskiej i Agnieszki Mazur. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2013 - S. [29]-50.
17. Zabawa symboliczna w rozwijaniu aktywności komunikacyjnej u dzieci ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Elżbieta Maria Minczakiewicz. // W: Dziecko w świecie zabawy : o kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji / redakcja Bronisława Dymara. - Kraków : "Impuls", 2009 - S. 367-390.
18. Zespół Downa – z jakimi trudnościami wiąże się trisomia? / Eliza Kania-Oczko (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie). // W: Wspomaganie funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym z trudnościami rozwojowymi / redakcja naukowa Anna Michalczyk. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie, 2023 - S. 125-146.

Artykuł w wydawnictwie ciągłym:

1. Cechy osobowości chłopców z zespołem Downa w wieku 12-14 lat, ich rówieśników niepełnosprawnych umysłowo bez zespołu Downa oraz o prawidłowym rozwoju umysłowym / Bartłomiej Skowroński. // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 2, s. 88-101.

2. Dorosłość osób z zespołem Downa oznaką dojrzałości i niezależności osobistej czy zniewolenia człowieka? / Elżbieta Maria Minczakiewicz. // Rewalidacja. - 2008, nr 1, s. 3-14.
3. Dzień Kolorowej Skarpetki / Grażyna Okroj. // Biblioteka w Szkole. - 2023, nr 2, s. 28.
4. Edukacja dzieci z zespołem Downa / Magdalena Rzepa. // Remedium. - 2007, nr 2/3, s. 56-57.
5. Funkcjonowanie społeczne dorosłej osoby z zespołem Downa - studium przypadku = Social functioning of an adult person with Down Syndrome - case study / Kamila Bubala, Piotr Gierek ; Akademia Ignatianum w Krakowie. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2018, nr 4, s. 15-29.
6. Indywidualny Program Edukacyjny (zespół Downa) / Katarzyna Komorowska. // Język Polski w Szkole Podstawowej. - R. 2, nr 3 (2018/2019), s. 72-99.
7. Kawa dla idei / Magdalena Guziak-Nowak. // Wychowawca. - 2023, nr 6, s. 26-27.
8. Niepełnosprawni (nie)seksualni / Izabela Fornalik. // Charaktery. - 2023, październik, s. 22-25.
9. Postawy młodzieży licealnej wobec osób z zespołem Downa / Anna Nawalana, Anna Majda. // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2013, nr 4, s. [35]-46.
10. Rozwój języka i mowy u dzieci z zespołem Downa / Maria Piszczek. // Rewalidacja. - 2008, nr 1, s. 23-35.
11. Scenariusz lekcji wychowawczej : niepełnosprawność jako wyzwanie - o podróży, która odmieniła życie / opracowała Emilia Żuber. // Szkoła. - 2021, nr 3, s. 38.
12. Sprawność fizyczna osób z zespołem Downa / Jerzy Łabiński. // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2023, nr 6, s. 28-30.
13. Stosunki wewnątrzrodzinne / Mariusz Pielucha. // Nasze Forum 2006, nr 2, s. 20-25.
14. Śmiecie się z nami, nie z nas / Przemysław Kossakowski ; rozmawiała Paulina Socha-Jakubowska. // Wprost. - 2020, nr 8, s. 34-38.
15. Temperament matek i dzieci z zaburzeniami rozwoju a pozytywna percepcja doświadczeń rodzicielskich / Olga Pokorska, Ewa Pisula. // Psychologia Wychowawcza. - 2013, nr 4, s. [7]-24.
16. „Trudny przypadek” w gabinecie : Jak najskuteczniej wesprzeć funkcjonowanie i rozwój podopiecznego z różnymi zaburzeniami? / Joanna Pyzik. // Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych. - 2021/2022, nr 6 (22), s. 20-25.

17. Wpisane w kulturę : małe studium maladyczne. Wokół książki "Wyspa mojej siostry" Katarzyny Ryrych / Piotr Pochel (Uniwersytet Śląski w Katowicach). // Guliwer. - 2021, nr 1, s. 53-62.
18. Współwystępowanie autyzmu i zespołu Downa – kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska. // Remedium. - 2012, nr 11, s. 24-25.
19. Zachowanie przystosowawcze u dzieci z zespołem Downa / Ewa Zasępa. // Czasopismo Psychologiczne. - 2000, nr 1/2, s. 87-96.